

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики в форме практической подготовки**  
**Б2.О.03(П) Технологическая практика**

**1. Цели и задачи практики**

Целью производственной технологической (проектно-технологическая) практики является формирование умений осуществлять деятельность по проектированию образовательной среды и процесса обучения по предмету, используя современные достижения науки; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**Задачи практики**

- формирование умения осуществлять планирование, реализацию, анализ и оценку самостоятельной проектной деятельности в области методики обучения предмету;
- формирование умения проектировать взаимодействие субъектов процесса обучения предмету на различных уровнях образования с учетом особенностей образовательной среды учреждения;
- формирование умения проектировать компоненты образовательной среды по предмету с использованием наиболее эффективных методов, приемов, технологий, форм и средств обучения предмету на разных уровнях образования.

**2. Место практики в структуре образовательной программы.**

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и изучается на 1 курсе 2 семестре.

Для успешного освоения практики обучающийся должен иметь входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения физике», "Общая экспериментальная физика" в объеме вузовской программы бакалавриата.

Освоение данной практики является основой для выполнения Научно-исследовательской работы, а также для подготовки к итоговой государственной аттестации

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций; основные принципы критического анализа <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>Владеть:</b>



	образовательные программы разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации	и их	и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества  <b>Уметь:</b> классифицировать образовательные системы и образовательные технологии  <b>Владеть:</b> приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
<b>ОПК-7</b>	Способен планировать организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	и	ОПК.М-7.1 Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия. ОПК.М-7.2 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия,	<b>Знает:</b> принципы, методологические подходы, методики индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия  <b>Умеет:</b> оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями

		<p>развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями</p> <p>ОПК.М-7.3 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Владеет:</b> инструментами организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК 2.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p>ПК 2.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем</p> <p>ПК 2.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования</p>	<p><b>Знать:</b> особенности научного познавательного процесса в сфере образования и в предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов научно-исследовательской деятельности в сфере образования и в предметной области</p>

**4. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** канд. физ.-мат. наук, доцент Лайпанов М.З.